

浙江工商大学学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学院
(公章)

学科名称：金融

学科代码：0251



2024 年 3 月 6 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位点于 2001 年获金融学二级学科硕士点，2006 年获应用经济学一级学科硕士点，2011 年获应用经济学一级学科博士点，2010 年获金融硕士专业学位授予权，2011 年开始招收金融专业硕士。

本专业学位人才培养立足浙江金融实践，融入长三角区域金融发展，紧扣全国金融战略，定位特色鲜明。本专业学位点顺应人工智能与大数据等数字技术发展以及数字经济时代数字金融发展浪潮，聚焦量化金融、科技金融、数字金融以及风险管理，培养具有良好政治思想素质和职业道德修养、扎实理论功底，具备金融领域相关技术知识和管理技能，富有创新和进取精神的专业学位研究生。本专业学位人才培养与社会需求紧密结合。抓住将浙江省打造为中国特色金融高质量发展先行区和展示“重要窗口”这一机遇，培养具有爱国主义情怀、良好的金融职业道德，能适应经济全球化以及金融现代化、市场化、国际化发展趋势，能够服务于各类金融机构、咨询机构、企业及政府相关部门的高层次、应用型、复合型高端金融管理人才。

本学位点利用省级 A 类一流学科、教育部现代商贸研究中心等平台，提高人才培养质量；推进钱塘江金融港湾建设，为杭州成为一流新兴金融中心提供智力支持；与浙商资产、永安期货、同花顺、杭州银行和国信证券等机构合作培养高端金融人才；与泰隆银行联合发布小微金融服务标准，引领普惠金融发展方向；与浙江省地方金融监管局签订合作协议，共同打造金融理论创新、服务经济金融发展和集聚金融智力资源的“人才高地”。

（二）研究生招生、毕业、学位授予及就业情况

本学位点招生情况良好，2023年，本学位点报考人数为959人，录取75人，录取比率为7.8%，生源来自全国各地，长三角生源占比相对较高。2023年，本学位点毕业人数为71人，就业去向多为中、大型知名金融机构。学位授予方面，本学位点狠抓培养质量，优化培养方案，打造优质课程群。完善教学评价和考核体系，制定教学科研等效制度，鼓励教师积极进行课堂思政教学改革。实施教学质量过程监管，推进教学质量制度建设，建立由学院领导、专业负责人组成的互动质量控制机制，加强教师教学规范化管理。严把论文质量关，论文开题采取匿名评审制和双轮答辩制，实行双向匿名外审制度。完善信息收集与反馈改进机制，建立学业发展与毕业生质量跟踪调查体系。

（三）研究生导师情况

本学位点现有教授15名，副教授16名。2023年，本学位点通过弹性人才引进机制，引进高水平博士2名；聘请骨干实务导师进课堂，为研究生讲授专业核心课程的实务章节20余次。通过制度引领、榜样带动、文化传承，培养了一支业务精湛、师德高尚、学缘结构、职称结构和年龄结构合理的师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）强化思想引领，加强思政队伍建设

构建大思政工作格局，强化思想引领，进一步加强思想政治教育队伍建设。辅导员队伍实施“思政四个一”制度：每周一次例会，每月一次读书会，每季度一次科研汇报会，每年一次团队务虚会，扎实推进队伍管理和工作绩效提升；完善班主任、导师协同育人机制，举办班主任工作会（坊）、导师座谈会，提升班主任和导师工作能力，共筑育人合力。近三年来，思政教育队伍建设成绩显著：1名导师获浙

江省“担当作为”好支书荣誉称号，1名导师获浙江省“巾帼建功标兵”荣誉称号，1名导师获浙江省高校“优秀共产党员”，1名导师获浙江省高校“最受师生喜爱的书记”提名奖。1名辅导员获得省“辅导员年度人物”，2名辅导员参与亚运保障服务工作，1名辅导员获第十九届杭州亚运会“红色领杭·奉献亚运”大考大赛暨“六大行动”“每周之星”。1名导师获校“三育人”先进个人荣誉称号。导师和辅导员累计获得校“优秀共产党员”、校“优秀党务工作者”、校微党课大赛二等奖等各类校级奖项10余项。

（二）筑牢理想信念，强化核心价值观教育

通过理想信念和社会主义核心价值观教育，把握正确人才观，培养优秀的社会主义建设者和接班人。

扎实开展理论学习，推动思想入脑入心。学院党委牵头，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，在研究生群体中高标准高质量开展党史学习教育、党的二十大精神学习和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持第一时间学、原原本本学、围绕专业学，搭建学院党委—研究生党支部—研究生党员三级学习机制，编制研究生支部学习计划和党员个人学习计划，抓好研究生党员集中学习、抓严个人自学、抓实全员学习。不断强化理论武装，增强研究生党员政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻把握“两个确立”，自觉践行“两个维护”，切实筑牢政治忠诚。

全面开展理论宣讲，筑牢理想信念根基。学院实施研究生红色理论宣讲工程，组成由支部书记、学术骨干、研究生等组成的宣讲队伍，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平

系列重要论述等内容开展宣讲，进社区、进校园、进支部、进班级分专题开展宣讲，宣讲团成员以专业视角和实际行动解读分析党的二十大报告，激励广大研究生筑牢理想信念、躬身拼搏奋斗、与时代同向同行。2名研究生获学校研究生“创新实践之星”，1名研究生获学校研究生“八八战略在身边”理论宣讲大赛二等奖。

深化课程思政改革，夯实立德树人根基。全面落实立德树人根本任务，积极推动思想政治理论课改革创新，学院领导带头抓思想政治理论课建设，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，努力挖掘学位点每门课程的思政教育元素，做到“门门有思政、人人重育人”，课程思政覆盖率达100%。金融系获批浙江省级课程思政示范基层教学组织，金融工程系被认定为校级课程思政示范基层教学组织，1名导师获浙江省第二届高校教师教学创新大赛“课程思政”微课专项赛文科组一等奖。

（三）深化文化建设，搭建文化育人载体

强化文化标识，完成学位点走廊文化墙制作。凝练学位点教学、科研、学科建设、学位点荣誉、党建园地、学生工作和校友工作等内容进入文化墙展示，打造综合楼829骏翎学生工作空间和838金鳞文化空间，实现文化的可视性，加强文化浸润。建设师德文化墙，宣传师德师风先进个人，加强榜样示范作用，加强研究生导师师德师风教育。此外，在研究生生活区打造“研途有你 红色驿站”，2023年累计举办各类党建思政活动11场，覆盖学位点研究生近200人次，推进思政教育走近研究生身边。

创建文化品牌，凝练学位点研究生育人特色。打造“骏翎”品牌，以“初心引骏，新翎向阳”为内核，打造优秀学成长培育文化，围绕

骏翎人物评选、骏翎人物走访、骏翎人物论坛和骏翎人物馆四个方面，充分形成学院毕业优秀校友和在校学生的朋辈榜样示范辐射和传帮带作用。打造“金鳞”培育工程项目，以“点石成金，跃鳞启新”为内核，聚焦公寓思政，三联系工作、班主任导师工作和校友资源等，广泛融合“勤棋书话工作室”“向阳辅导员工作室”等4个育人工作室，探索和实践对学院家庭经济困难研究生的精准有效帮扶。

（四）守牢安全底线，做好日常管理服务

切实推进“三全育人”，做好学位点师生日常服务工作。推出师生“1+X”餐叙制度，围绕诉说与倾听，增进师生联系；推出党员挂牌承诺制，“一名党员一面旗帜”，深度服务联系身边的学生；推出寝室走访制度，辅导员不定期走访研究生宿舍，更加深入了解研究生在校情况。

做好研究生国家奖学金评选、综合素质测评和学业奖学金评选、优秀研究生及优秀研究生干部评选等基础工作。坚持公平、公正、公开原则，确保程序合规合理，回应研究生重大关切问题，及时处理反馈意见，圆满完成各类评奖评优工作。

守牢研究生安全稳定和意识形态工作底线。做好研究生安全稳定排查和研究生安全稳定底线工作。做好日常管理和谈心谈话，开展加强寒暑假和节假日等重点时间段值班，加强晚点名工作，及时掌握学生动态。2023年，学位点无安全稳定事件发生。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与优化

继续加强研究生课程体系建设，通过多项举措确保教学质量。依据《浙江工商大学研究生培养方案修订指导意见》《浙江工商大学学

术学位硕士研究生培养工作规定》《浙江工商大学专业学位硕士研究生培养工作规定》等相关规定，与业界实务导师合作，进一步优化培养方案，打造了《金融数据挖掘》《Python 与量化投资》等优质课程群。

完善了教学评价和考核体系，进一步调整了教学科研等效制度，鼓励教师积极推进课堂思政教学改革。实施教学质量过程监管，推进教学质量保障组织和制度建设，建立了由学院分管领导和专业负责人组成的互动质量控制机制，加强了教师的教学规范化管理。

每学期，我们组织期中教学检查，并分别召开学生座谈会，听取学生对课程设置、课时安排、考试形式、教学实践和教师授课质量等方面的意见和建议。我们不断完善信息收集与反馈改进机制，以不断优化和调整课程体系，确保教学质量持续提升。

（二）导师选拔与培训

不断推进导师培养工作，致力于建设一支高水平的导师队伍，以保障硕士生的培养质量。根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《浙江工商大学硕士生指导教师选聘工作管理办法》等文件精神，不断完善和修订导师遴选、立德树人、导师组建设等制度。

进一步完善《金融学院硕士生导师上岗条件、动态遴选管理办法》，明确了导师条件，允许符合条件的年轻博士生担任研究生导师，新增了6位硕士研究生导师。同时，《金融学院关于全面落实研究生导师立德树人的实施细则》明确了导师在研究生思政教育中的“第一责任人”职责，加强了对导师的要求。此外，《金融学院关于建立实施硕士研究生导师组制度的规定》充分发挥老教师 and 老党员的作用，吸收优

秀青年教师参加研究生导师团队，形成了导师组，为青年学生的成长提供全方位的关怀和指导。

为进一步提升导师的育人能力，我们加强了导师培训，举办了导师工作坊，帮助导师提升专业技能和育人水平。同时，我们还举办了“我最喜爱的导师”评选活动，树立优秀典型，激励导师们更加积极地参与学生的教育和指导工作。我们将继续推进支部与系室的互动机制，发挥党员导师的榜样作用，为学生的成长提供更多的指导和支持。

表 1 导师培训情况表

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才	线上	2023.11（14 学时）	23	浙江工商大学
2	2023 年研究生导师岗位培训	线下	2023.11（2 小时）	2	浙江工商大学
3	2023 暑期教师师德集中学习教育	线上	2023.7	30	教育部

（三）师德师风建设

致力于推进师德师风建设，贯彻师德师风“零容忍”，取得了显著成绩。严格按照《浙江工商大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《浙江工商大学关于全面落实研究生导师指导行为准则》的要求，强调研究生导师作为研究生培养的第一责任人的角色，规范其指导行为。组织全院硕士生导师深入学习全国研究生教育会议精神以及教育部发布的相关指导文件，如《研究生导师指导行为准则》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强导师队伍建设，规范指导行为，并对导师的师德师风进行严格考核。在评优和职称评审中，

我们坚持贯彻零容忍原则，实行师德师风一票否决制度。

为提升导师队伍的师德师风建设水平，我们充分发挥“好导师”的榜样示范作用，实行导师组制度，由第一导师指导第二导师，以此提升研究生导师的师德师风建设水平。

同时，积极推进课程思政改革，利用课堂主阵地切实提高课程思政的成效。我们很荣幸地宣布，本年度我们的课程思政工作获得了省级课程思政示范课程 1 项、省级思政示范团队 1 项的殊荣，校级思政示范课程更是达到了 3 项。本年度没有出现任何师德师风方面的问题。

（四）学术训练

始终将科研创新能力培养贯穿于研究生人才培养的全过程，致力于培养学生的科研意识和能力，取得了丰硕的科研成果。我们遵循《浙江工商大学硕士、博士学位授予工作细则》《浙江工商大学研究生学位论文格式规定》《浙江工商大学研究生学位论文查重检测与管理办法（试行）》《浙江工商大学研究生科研创新基金管理办法》等相关规定，以提升研究生的科学研究和论文写作水平为目标。

鼓励研究生积极参与导师课题研究，今年学生共参与了 5 项国家项目和 10 项省级课题。同时，扩大了研究生科研创新基金的专项课题类型覆盖面，增加了资助力度，以最大程度地促进研究生学术创新成果的转化。2023 年度，共有超过 10 项研究生科研创新基金项目立项，我们的研究生们在国内金融类期刊上发表了超过 20 篇论文，还参与了 20 多次国内外学术研讨会。

2023 年度共有 71 位硕士研究生顺利毕业，论文盲审不合格数量呈减少趋势。省级论文抽查成绩明显提升，没有出现不合格情况。

（五）学术交流

发挥校内外科研平台功能，创造活跃的学术研究环境。依托钱塘金融系列论坛和“研之有理”学术分享会，共举办学术讲座 40 期，举办“共同富裕，共创卓越：研究阐释党的二十大系列论坛”。邀请国内知名学者学术讲座 10 余次，包括战明华教授、冯宗宪教授、刘冲教授、王胜教授等；邀请国内重要学者专门就论文撰写、学术期刊写作投稿和课题申报等进行广泛交流 3 次。召开首届中国“银行与公司金融”年会，邀请南开大学党委副书记、教育部重大人才工程特聘教授梁琪，上海财经大学校长助理、教育部重大人才工程特聘教授刘莉亚，上海交通大学教授、Review of Finance 主编潘军教授出席并做主旨演讲。

（六）研究生奖助

完善研究生奖助评选方法，鼓励学生学术创新和科学研究。依据《浙江工商大学研究生国家奖学金评审办法》《浙江工商大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《浙江工商大学研究生资助管理暂行办法》《浙江工商大学研究生“三助一辅”工作实施办法》等相关文件，坚持资助育人导向。在奖学金评选环节，成立考核小组共同评议，突出强调学生学术研究能力和科学创新能力。

表 2 2023 年金融专硕奖助学金情况表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023 年度	57	126
新生学业奖学金	奖学金	2023 年度	62	62
老生学业奖学金	奖学金	2023 年度	60.2	64
国家奖学金	奖学金	2023 年度	0	0

四、研究生教育改革情况

（一）聚力推动“一号育人工程”，培养卓越金融专硕

1. 顺应数字经济时代区域金融市场发展需求，在 2022 年增设数字金融人才培养方向的基础上，进一步优化“数字+”金融人才培养方案，强化培养方案中数字金融模块课程设计，深入推进特色课程群建设，持续提高学生金融数据处理能力和金融产品研发能力。2023 年新增省级优秀研究生课程 1 门。获得省级研究生课程思政示范团队称号 1 个，立项校级研究生教学研究与教学改革项目 4 项，高水平数字金融人才培养效果良好。

2. 多措并举提高研究生培养质量。一是优化研究生招生选拔方式，同等条件下优先录入具有扎实数学与计算机背景学生，为提高研究生培养质量把好入口关；二是强化过程管理，全院基本形成导师例会制度，实习双导师制度，通过理论与实践的频繁互动提高了学生理论指导实践，理论应用于实践的能力；三是严把出口关，严格执行开题报告、论文答辩审核和论文送审制度，形成人才培养“严进、严管、严出”的闭环。

（二）聚力推进“一号人才工程”，建强培优导师队伍

1. 特聘并重，不断充实导师队伍。制定金融学科国家级人才地图，主动上门与国家“万人计划”领军人才、教育部长江学者等高精尖人才沟通，吸引 2 名优秀青年博士加盟，增强了导师后备厚度。制定人才培养登峰计划，对学院现有人才精准画像，制定“菜单式”培养举措，明确发展目标，找出短板不足，加快人才成长速度，新增省“万人计划”青年拔尖人才 1 名、省“之江青年社科学者行动计划”1 名。动态调整导师队伍，选聘优秀年轻教师为专业导师或授课教师，新增专

业导师 6 人，新增“双师型”导师 2 人，动态更新实务导师 7 人，促成一批争当先进的青年教师成长，导师学历结构、年龄结构和知识背景结构更加合理，总体实力持续提升。

2. 严格落实导师培训制度，全面提升导师综合素质。一是鼓励校内导师到实务机构挂职或兼职，培养“双师型”导师队伍，2023 年承担地方金融监管部门、行业协会、金融机构，或工商企业委托的相关课题 9 项，与实务机构共同开发实践教学案例等，提升教师的实践能力。二是坚持落实导师岗前、岗中培训制度，2023 年本学位点组织 21 位导师参加国家教育行政学院举办的《推动研究生教育高质量发展，着力造就拔尖创新人才》培训，2 位导师参加研究生新聘导师岗位培训。三是推动教师教学内容适应新时代中国特色经济思想要求，不断激发导师教育改革创新意识和课程思政能力，2023 年，本学位点立项校级研究生教改项目 4 项，入选浙江省研究生教育学会优秀研究生教学案例 2 项，获浙江省研究生教育学会一般课题立项 1 项，2 项成果入选全国金融教指委“中国金融专业学位案例中心第九届案例征集活动入库案例”，1 篇论文获全国金融教指委“第八届学位论文征集活动入库论文”，入选浙江省学位委员会办公室“十四五”研究生教学改革项目 1 项，研究生课程思政示范课程 1 门，研究生课程思政教学示范团队 1 个。突显了金融专硕教学特色。

（三）聚力推进“一号学科建设工程”，提升学生科研能力

1. 锚定学术前沿，推进交叉学科研究。一是依托学校整体学科生态进行交叉融合，推进在交叉学科的前沿研究，2023 年，本学位点获浙江省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 项。二是利用各类平台创造加强学术交流合作的机会。举办 2023 年首届中国“银行与公司

金融”年会和第一届“普惠金融、金融科技及可持续发展”年会等大型学术会议2场，加强国际国内学术交流与合作，邀请30多位国家级专家学者来校交流，持续提升我校金融学科研能力。

2. 开展有组织科研，追求标志性成果产出。一是丰富“研之有理”学术交流平台内涵，鼓励研究生参与科研项目组织申报，学院邀请国内外中青年学者为教师申报课题提供精准指导、深度打磨。获批国家社科基金项目5项、国家自科基金项目2项、省部级课题4项，国家级课题立项数量为年初目标的1.4倍，创历史新高。国内外权威期刊发文数量比去年翻倍增长，其中《经济研究》等A+++类期刊论文1篇，《金融研究》《统计研究》《European Journal of Finance》等A+类期刊论文12篇，《财贸经济》等A类期刊论文27篇。二是完善学院科研成果考核评价和奖励办法，加大对标志性期刊论文、国家级课题、省部级获奖、国家一流课程等激励力度。推出提升ESI排名的六大措施，引导师生合作在高被引期刊发表高水平论文，助力学科ESI排名显著提升。以建设浙商资产管理学院为契机，助力研究生充分了解行业实践，鼓励研究生积极参与学院和社会金融机构的合作研究项目8项，开展小微金融改革、融资租赁发展、民间金融规范化等方面的研究，同时，对接学位论文，形成基于调研报告、案例分析和产品设计的毕业论文21篇，其中2篇入选浙江省研究生教育学会优秀研究生教学案例，2篇入选全国金融教指委“中国金融专业学位案例中心第九届案例征集活动入库案例”。

（四）聚力推进“一号改革工程”，传承创新优秀文化

1. 创新工作机制，提升党建质效。充分发挥党员干部骨干头雁效应，打造“金语融言”“研之有理”“金心融力”“金智惠民”党

建工作室,构建“一领四助”党建工作体系,创新铸魂育人载体。2023年,学院党委入选省党建工作标杆院系、1个支部通过省党建样板支部验收并获评全国党建样板支部、1个工作室入选省高校“双带头人”教师党支部书记工作室、1名支部书记获评省“担当作为好支书”。

2. 大力宣传诚信创新文化理念。一是向社会公众积极宣传诚信文化,设立国信证券-浙江工商大学投资者教育基地,与9家单位签署金融反欺诈校企党建联合共建协议,每学期定期与金融机构联合开展投资者教育和反欺诈宣传活动1次,提升投资者金融素养和诚信意识。二是贯彻“金融向善、金融为民”的理念,深入研究小微金融工作的普惠性及其在共同富裕建设中的积极作用。联合浙江民泰金融研究院、泰隆银行等机构研究商业银行服务民生和小微企业发展的浙江经验,提炼民营银行领域的浙商文化。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

此次评估书记为第一责任人,由分管院长带头、并邀请国内知名金融学科带头人指导,同时组织系所骨干教师10余人参与全国专业学位水平评估,全力打磨金融硕士专业学位水平评估材料。经学院评估小组和研究生院对金融专业学位授权点专项评估材料进行多次审查、反馈,不断完善评估,最后顺利完成专项评估简况表等相关材料的填写和上传。

2. 学科建设成效与问题

秉持“以评促建、以评促改、以评促升”理念,此次评估促进了金融学科整体实力进一步增强。金融学院邀请中国社会科学院、厦门

大学、南开大学、湖南大学、复旦大学、中山大学、山东大学、中央财经大学、西南财经大学等 50 多所高校知名专家学者举办 4 场高规格学科建设研讨会，提升学科美誉度，进一步充实金融学科建设举措。

在自我评估中发现了一些金融学科建设短板：一是学科高层次人才和领军人才引进工作有待进一步加强，学术梯队有待进一步培育。金融学院虽不断加大高层次人才和优秀青年人才引进力度，但金融学科领军人才和高层次人才比重仍然偏低，国家级人才数量未有突破。二是学科特色需要进一步凝练。金融学科建设适应“共同富裕示范区”国家战略需求不够深入、研究方向不够聚焦、国内外影响力不够突出，有组织科研活动开展不够充分，亟需加强顶层设计、优化科研组织模式、完善配套政策、加大支持力度，鼓励专任教师积极对接社会需求、凝练特色方向、聚焦研究主题，服务国家和浙江省重大战略，提升学科整体研究水平和社会影响力。三是文理交叉的新文科建设力度有待进一步加强。金融学院加强了金融科技模块的建设，也开设了数字+专业培养方向，但金融学科与大数据、人工智能等学科的协同建设、联动发展、集成创新体制机制仍不健全，高层次金融科技人才培养力度有待提升，学科建设服务浙江省数字经济“一号工程”和区域金融改革发展的能力有待进一步加强。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

1. 学位论文抽检和盲审情况

金融硕士学位论文主要围绕金融领域重要事件进行案例分析、但转向采用计量实证或调研报告形式的数量逐步增长。学位论文运用金融理论知识，结合金融实际问题，理论结合实际进行研究，具有较好的应用价值，整体质量较高。根据浙江省学位委员会办公室 2023 年

4月公布的结果，金融学院2022年被抽检的3篇金融硕士学位论文均为良好，良好率为100%。截至2023年3月，共有73位金融硕士研究生的毕业论文送盲审，部分论文由学校通过教育部学位论文送审平台随机分配给国内研究方向相同的专家评阅，一次送审通过71位，2位同学不合格，一次送审成绩通过率97.26%，较2022年大幅度提升。全部送审论文有66篇获良好及以上评价，占比90.41%，最终获评优秀论文6篇，占比8.22%。

2. 学位论文问题分析

被省学位办抽检的3篇论文成绩虽都在合格以上，但却没有优秀论文，说明金融硕士培养质量仍有大的提升空间。尤其是论文选题的创新性、实用性、时效性方面有待突破，研究方法的科学性、逻辑结构的严谨性、研究结论的可靠性、论文写作的规范性等方面也有改进余地。专业学位论文写作范式与学术学位的区分度有待提升，案例分析由于缺乏一手研究素材而研究深度不够，以案例为选题的学生数量呈逐年下降态势，说明金融硕士培养的资源瓶颈仍然存在，专业特色仍不突出。此外，金融硕士论文规范和质量评价标准也有待完善。

六、改进措施

（一）针对问题的改进方向

1. 进一步完善自我评价机制。一是结合第五轮学科评估和一流专业建设，稳步推进学位授权点合格评估工作。成立以院长、分管院长为责任人的常态化学科评估自我评价机制，制定学位授权点自我评估方案，明确工作进度，切实提升学位授权点人才培养质量。二是探索建立常态化监测机制。综合教育部学科评估指标体系、“双一流”建设动态监测指标体系、省高校分类考核评价指标体系，建立健全学

科建设常态化监测机制。

2. 进一步突出质量为本、特色优先培养理念。学位论文是研究生培养质量的综合体现，围绕提升论文质量和突出培养特色理念，一是要深化党建引领研究生导师的评价、培训与管理工。通过强化党建引领，提高研究生导师的政策把握能力，通过遴选上岗，激发导师的创新精神与创新意识，通过导师培训，规范导师指导行为，强化导师质量机制的责任人，特色创新的带头人角色。二是以国务院关于《博士硕士学位授权审核办法》为指导，细化落实《浙江工商大学专业学位硕士研究生培养工作规定》和《金融硕士专业学位基本要求》，出台具体考核细则，强化制度建设，全过程落实质量监控机制，通过制度化培养过程，保障专业化培养目标。

（二）下一步工作思路与建设举措

1. 创新招生方式、提高生源质量

一是要严格落实研究生招生工作管理规定相关要求。严格招生制度是创新招生方式的前提和基础，严格招生制度要重点关注学生思想倾向和研究能力，确保招录学生能够做到热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家服务人民的社会责任感。二是扩大招生宣传和丰富招生模式，要加强数字技术在招生宣传中的应用，做到招生推荐更精准、更容易让学生接受。继续与中国研究生招生信息网等公众平台单位合作，通过微博、微信、网络直播等新媒体手段扩大影响，提升学生对金融学科学位授权点的认知度。要继续推进学术夏令营活动，发扬之前积累的成功经验，制定激励措施，由点带面逐步推开。三是要优中选优，确保招录学生已经掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具备创新精

神和创新能力，具有从事科学研究或将科学知识转化为实践应用的潜力，拥有广阔培养空间和良好职业素养。

2. 优化培养资源，提升培养品质

优化培养资源配置的重点是提升现有导师资源的利用效能。要根据研究生分类培养目标要求，扎实推进分类培养与团队培养。针对金融硕士研究生培养更加注重“产、学、研”相结合的特征，充分发挥金融、类金融企业实践基地的作用，探索校银、校企、政企联合培养模式。加强学科交叉，形成综合优势，积极探索跨学科导师加实务导师双导师机制、同时组建导师团队，探索科研育人、平台育人新模式。

提升培养品质首先要全面落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》要求和《浙江省学校选用境外教材管理实施细则》，规范教材选用，确保选用教材能够体现党和国家对教育的基本要求，落实立德树人根本任务，确保研究生教育能够扎根中国大地，站稳中国立场，努力培养能够担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。同时，要将课程思政融入课程建设，深入挖掘提炼各类专业课程所蕴含的思政元素和德育功能，确保知识传授、能力培养、素质提升和价值引领相统一，确保思政理论课程、学科基础课程和专业课程的有机融合。

3. 鼓励导师终身学习，提升培养履职能力

在严格落实校内导师遴选程序，明确兼职研究生指导老师选聘条件的基础上，要鼓励现任导师终身学习，相互学习，学习是认识自然和社会、不断完善和发展自我的必由之路。在知识更新不断加快的当下，导师个人或团队只有不断学习，才能获得新知，增长才干，才能跟上时代。因此要鼓励研究生导师不断学习，充分利用校内导师的专业知识和兼职导师资源特征，做到“1+1”大于2的效果，提升研究

生培养整体质量。同时，要做实导师培训与再培训工作，落实研究生导师立德树人职责，强化导师主体责任，督促培养工作严格遵循《浙江工商大学金融硕士学位授予工作细则》规定，细化学位论文评阅结果处理方式，全面提升金融硕士导师履职能力。

4. 落实国家教育方针，筑牢育人根本遵循

教育是国之大计、党之大计，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。围绕这一根本问题，金融硕士的培养了进一步开展“红色领航”“先锋领航”“思政领航”“创新领航”和“发展领航”五项工程，构建“党建、育人、教学、研究、服务”五位一体工作体系，探索在科研团队、学术梯队、智库平台等建立党组织。筑牢新时代中国特色社会主义金融硕士研究生教育的根本遵循。同时，结合科教融合和产教融合，通过“项目制”形式推动金融硕士研究生创新能力培养，鼓励研究生积极参与数学建模竞赛、挑战杯竞赛、国家创新项目、省新苗项目等各类创新团队活动，将教育方针的根本遵循做细、做实、做牢。